

# Consejos para hablar con padres y madres sobre el desarrollo infantil



Los siguientes puntos centrales son ejemplos que puede usar para apoyar la conversación. Modifíquelos según sea necesario para que se adapten mejor a la situación.

## CONSEJOS

## EJEMPLOS

### SIEMPRE:

#### Hable sobre el desarrollo de forma habitual

- Hable con los padres y las madres de forma habitual sobre el desarrollo de su hijo/a, no solo cuando tengan preocupaciones.
- Proporcióneles recursos que puedan usar para seguir los indicadores del desarrollo en casa.

#### EJEMPLO:

“Estoy muy contento/a de trabajar con \_\_\_\_\_. El seguimiento de los indicadores del desarrollo de \_\_\_\_\_, cómo juega, habla, aprende, actúa y se mueve según su edad me ayuda a entender mejor cómo apoyar su desarrollo. Espero que podamos trabajar juntos para identificar y dar seguimiento a los indicadores del desarrollo de \_\_\_\_\_. Tengo listas de verificación de los indicadores del desarrollo gratuitas y una aplicación para ayudarnos a compartir el progreso de \_\_\_\_\_”.

#### Comparta recursos

- Aliente a las familias a usar las [listas de verificación de los indicadores del desarrollo](#), como las que forman parte de la aplicación [Sigamos el Desarrollo](#), o los [cuadernillos de los indicadores del desarrollo](#) para monitorear el desarrollo de sus hijos en casa. Puede encontrar estos recursos gratuitos aquí: [www.cdc.gov/Pronto/Materiales](http://www.cdc.gov/Pronto/Materiales).

#### EJEMPLO:

“Estas listas de verificación son un excelente medio para monitorear los indicadores del desarrollo de \_\_\_\_\_. Pueden ayudarle a entender los indicadores del desarrollo que la mayoría de los niños alcanzan a determinadas edades y los que se deben identificar a medida que crecen. Puede ponerlas en el refrigerador como un lugar fácil para verlas todos los días. ¡Además puede seguir el desarrollo de su hijo/a con la aplicación de los CDC Sigamos el Desarrollo!”

#### Haga uso de las buenas habilidades de escucha

- Escuche con atención, haga contacto visual, asienta cuando sea adecuado y manténgase en silencio cuando el padre o la madre hable.
- Repita los puntos principales de los padres cuando responda para que ellos sepan que usted los escuchó y entendió.
- Tenga en cuenta cómo se siente el padre o la madre sobre lo que esté diciendo.
- Observe y escuche con atención y pregúnteles a los padres cómo se sienten. Reconozca los sentimientos de los padres al responder.
- Pregunte más información cuando se necesite.

#### EJEMPLO:

“Parece que está bastante preocupado/a y lo que me está diciendo es que en casa, usted no escucha a \_\_\_\_\_ hablar con suficiente claridad para entenderlo/a la mayor parte del tiempo. ¿Correcto?”

“Hablemos sobre lo que usted ha notado en casa. ¿Podría describir una situación específica?”

“¿Hay alguna otra cosa de la que le gustaría hablar en cuanto al desarrollo de \_\_\_\_\_?”



U.S. CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION



Descargue la aplicación gratuita de los CDC Sigamos el desarrollo



CUANDO DEBA COMPARTIR ALGUNA INQUIETUD:

**Destaque las fortalezas del niño o niña**

- Deje que el padre o la madre sepa lo que el niño o niña hace bien y los indicadores del desarrollo que ha alcanzado.
- Mantenga la conversación en un tono positivo.

**EJEMPLO:**

“Nos encanta tener a \_\_\_ en nuestro grupo. Le gusta disfrutar de las actividades en grupo y le encanta cantar y bailar. ¡Es todo un artista!”

**Asegúrese de prepararse bien**

- Dedique tiempo a establecer relaciones significativas con los padres y las madres y converse con regularidad sobre el progreso en el desarrollo del niño/a.
- Complete una [lista de verificación](#) de los indicadores del desarrollo correspondiente a la edad del niño para ayudar a que el padre o la madre sepa que sus comentarios se basan en hechos y no en suposiciones.

**EJEMPLO:**

“Desde nuestra última reunión, he notado algunas cosas sobre \_\_\_ de las que quisiera hablar. He completado una lista de verificación de los indicadores del desarrollo para \_\_\_, de la misma manera que lo hago para todos los niños, y veo que \_\_\_ ha alcanzado muy bien los indicadores cognitivos. Sin embargo, no ha alcanzado algunos de los indicadores relacionados con el lenguaje o la comunicación. Por un lado, he notado que la mayor parte del tiempo \_\_\_ no habla lo suficientemente bien como para que los demás lo entiendan. Como puede ver en la lista de verificación, ese es un indicador del lenguaje y la comunicación de un niño de tres años. ¿Puede decirme lo que ve en casa y cuando está con familiares y amigos?”

**Aliente al padre o la madre a compartir cualquier inquietud con el médico del niño y ofrezca consejos y actividades para apoyar su desarrollo**

- Recuerde que no es su función hacer ni siquiera sugerir un diagnóstico.
- Recuérdeles a los padres y las madres la importancia de reaccionar pronto si hay alguna inquietud.
- Comparta consejos y actividades de las [listas de verificación de los indicadores del desarrollo](#) de los CDC o la aplicación [Sigamos el Desarrollo](#).

**EJEMPLO:**

“Tal vez no haya nada de qué preocuparse, pero creo que es importante hacer una cita con el médico de \_\_\_ para hablar sobre esto”.

Lleve esta lista de verificación cuando vaya, compártala con el médico y pídale que le que haga las pruebas del desarrollo. Esto ayudará a que el médico y usted sepan si \_\_\_ podría necesitar un poco de ayuda adicional. Mientras tanto, me gustaría repasar algunos consejos y actividades que podría probar en casa entre ahora y el día de la cita. ¡Recibir ayuda pronto puede tener un gran impacto!

**Vuelva a hablar con la familia en unas semanas**

**EJEMPLO:**

“Gracias por tomarse un tiempo para reunirse conmigo otra vez. La última vez que hablamos sobre el desarrollo de \_\_\_ estábamos preocupados sobre sus destrezas del lenguaje. ¿Pudo hablar con el médico de \_\_\_ acerca de este tema?”

## CÓMO RESPONDER:

**Si el padre o la madre no están de acuerdo con usted acerca del comportamiento o las capacidades del niño**

### TRATE LO SIGUIENTE:

“A veces los niños se comportan de manera diferente en la casa que en la escuela. Lo único que puedo compartir con usted(es) es lo que he observado en nuestro tiempo juntos. ¿Cómo actúa \_\_\_ cuando está con otros niños en el vecindario?”

**Si el padre o la madre se enoja o se molesta**

### TRATE LO SIGUIENTE:

“Entiendo que esté molesto/a. Al igual que usted, deseo lo mejor para \_\_\_\_. Por eso es que es tan importante que pueda compartir con usted mis observaciones. Si \_\_\_\_ necesita alguna ayuda adicional, quiero que tenga la oportunidad de obtenerla lo más pronto posible. ¿Desea hablar sobre sus dudas e inquietudes ahora, o prefiere tomarse un tiempo para pensarlo un poco más y volver a reunirnos en otro momento (en un par de días, la próxima semana, etc.)?”

*(Si el padre o la madre aún no ha recibido una lista de verificación de los indicadores del desarrollo, entréguele una y sugiera que la llene y que la traiga de vuelta).*

**Si el padre o la madre dice que el médico recomendó observar y esperar**

### TRATE LO SIGUIENTE:

“Si bien es cierto que todos los niños se desarrollan a su propio ritmo, hay ciertos indicadores que generalmente vemos en la mayoría de los niños de la edad de \_\_\_\_\_. Si tiene inquietudes, puede ponerse en contacto directamente con los servicios de intervención temprana para ver si \_\_\_\_ cumple con los requisitos para recibir ayuda gratuita o a bajo costo. Para eso no necesita que lo remita un médico. Reaccionar pronto puede tener un gran impacto en \_\_\_\_, por eso lo mejor es averiguar para asegurarse. Si su desarrollo está lo suficientemente atrasado como para que reúna los requisitos para recibir ayuda, usted puede iniciar esos servicios de inmediato y luego hacer una consulta de seguimiento con el médico.

Dígame si puedo ayudarle a conectarse con el sistema de intervención temprana si desea hacerlo”.

## TENGA EN CUENTA LAS DIFERENCIAS CULTURALES

No todas las culturas le dan el mismo valor a determinados indicadores del desarrollo. Cuando hable con las familias, esté consciente de sus propios prejuicios culturales cuando tome decisiones sobre cómo comunicarse con las familias.

## RECURSOS ADICIONALES

- Para recibir una capacitación en línea de 1 hora GRATUITA sobre cómo monitorear el desarrollo y cómo comunicarse con los padres y las madres, incluidos videos de conversaciones de muestra (Módulo 4), visite [www.cdc.gov/Mirame](http://www.cdc.gov/Mirame).
- Para obtener consejos sobre por qué y cómo utilizar los materiales de *Aprenda los signos. Reaccione pronto* en su programa y para acceder a materiales gratuitos visite [www.cdc.gov/Pronto](http://www.cdc.gov/Pronto).
- Comparta la hoja de consejos [Cómo ayudar a su hijo](http://www.cdc.gov/Preocupado) y otra información con los padres y las madres: [www.cdc.gov/Preocupado](http://www.cdc.gov/Preocupado).



U.S. CENTERS FOR DISEASE  
CONTROL AND PREVENTION



Descargue la aplicación  
gratuita de los CDC  
**Sigamos el desarrollo**

